



Spelen met Talenten



Van loopbaan naar droombaan

Een HRM/P&O game voor uw managers, personeel, studenten en/of medewerkers.

Met dit loopbaanspel krijg je helder welke talenten je hebt en hoe je deze kunt ontwikkelen.

Doel van het Spelen met Talenten:

Met Spelen met Talenten krijg je glashelder waar je wensen en sterke kanten liggen en vooral hoe je daarmee concreet aan de slag kunt.

Wat kan ik en wat wil ik? Veel mensen worstelen in hun werk met deze essentiële vragen. In het spel "Spelen met Talenten" ontdek je op een leuke en eenvoudige manier waar je aanleg voor hebt en hoe je je loopbaandromen waar kunt maken.

Het spel kent twee delen.

In het eerste deel van het spel, de analysefase, beantwoorden de spelers vragen over de huidige werkomgeving (waar ben ik), hun talenten (wat kan ik), interesses (wat vind ik leuk) en waarden (wat vind ik belangrijk). Ze ontvangen ook feedback van de medespelers.

In het tweede deel, de actiefase, ligt het accent op het formuleren van actiepunten. De deelnemers krijgen vragen over hun doelen (wat wil ik), talentontwikkeling (wat wil ik leren) en de gewenste omgeving (waar wil ik zijn). Na het spelen van het spel ligt er dus een concreet actieplan.

Dus: In het eerste deel van het spel staat inzicht in je talenten en dromen centraal. In het tweede gedeelte ligt het accent op het formuleren van actiepunten.

Doelgroep:

Spelen met Talenten is bedoeld voor mensen die willen spelen met hun talenten en er het beste voor zichzelf uit willen halen. En het is bedoeld voor begeleiders die het beste uit anderen willen halen. Zo wordt dit spel ingezet door coaches, trainers, HR managers en leidinggevenden.

Aantal deelnemers:

Het spel wordt gespeeld met 1 tot 4 deelnemers. Het kan dus ook ingezet worden in een individuele aanpak. De speler speelt voor zichzelf en stippelt een eigen route uit. Maar het kan ook goed in samenwerking met anderen gespeeld worden. De interactie met anderen creëert soms verrassende inzichten.

Tijdsduur:

Als het spel gespeeld wordt met een groepje, dan is de spelduur ongeveer 2 uur. In individuele trajecten zal de spelduur korter zijn.





De speelwijze – de voorbereiding

Er wordt gewerkt met een scoreformulier. Leg de 14 tegels in de juiste route, van start tot eindpunt. Sorteert alle kaartjes en leg ze op stapeltjes. Zet de zandloper en de dobbelsteen klaar. Geef iedere speler een scoreformulier.

De Inhoud

Elke speler formuleert een startvraag op het scoreformulier. Spelers verduidelijken hun startvraag naar elkaar. Een goede startvraag helpt je om te focussen tijdens het spel. Hoe specifieker de startvraag, hoe meer focus in het spel. Voorbeelden van startvragen: Waar liggen mijn talenten? Zet ik deze ook voldoende in in mijn werk? Welke talenten zou ik willen uitontwikkelen? Welke opleiding past bij mijn talenten?



De uitvoering

- De route van het spel loopt over een aantal vragen die een logische opbouw kent.
- De vragen die gesteld worden hebben betrekking op: *De huidige omgeving, talenten, interesses, feedback, waarden, doelen, acties, talentontwikkeling acties en gewenste omgeving.*
- Er wordt gewerkt met open vragen, waardoor het soms moeilijk kan zijn om tot een goed antwoord te komen. De spelleider zal helpen om tot een kern te komen.
- De kernpunten uit de antwoorden worden genoteerd op een scoreformulier.
- De spelleider zal doorvragen op de antwoorden van de spelers en teruggeven welke patronen zichtbaar worden in de antwoorden.
- De spelleider kan besluiten om andere kaartjes te nemen, als dat bijdraagt tot bewustwording en doordringen tot de kern.
- Als de route volledig doorlopen is en het scoreformulier volledig ingevuld is, is het tijd om de genoemde actiepunten om te buigen tot een actieplan.
- Aan dit actieplan kunnen afspraken, data en resultaten gekoppeld worden, afhankelijk van de startvraag en de doelen van de deelnemer.

Resultaat:

Het resultaat van dit interactieve spel wordt gevormd door een concreet actieplan waarmee de spelers hun talenten beter kunnen benutten en inzetten. Daardoor wordt helder welke volgende stap in de loopbaan gezet kan worden waardoor werken leuk en zinvol blijft.

De rollen

De spelers spelen het spel en zijn betrokken bij elkaars vragen en antwoorden. Echter, bovenal zijn de spelers gericht op het doorgronden van hun eigen antwoorden en het maken van hun eigen actieplan. De spelleider vraagt door en helpt zicht te krijgen op de kern van de antwoorden en maakt de actiepunten helder.

